



## Issue 5: Learning from Childhood/ children

Il quinto numero di *Psychoanalysis Today* raccoglie una serie di contributi intorno al tema 'Apprendere dall'infanzia/ dai bambini'. Nel suo Editoriale, Liliana Predròn Martin ci ricorda che Freud, ascoltando il padre del piccolo Hans, giunse ad interpretare la sofferenza del bambino. Successivamente Anna Freud e Melanie Klein, entrambe pioniere della psicoanalisi infantile, e poi ancora Donald Winnicott, con le loro concettualizzazioni contribuirono ad approfondire l'indagine sul mondo infantile. La curiosità, spontaneità, i cambiamenti nel bambino sono temi di interesse per gli

psicoanalisti, ma lo sono anche la sofferenza nell'infanzia e nell'adolescenza a causa di mancanza di comunicazione e isolamento sia nella dimensione intersoggettiva che transoggettiva. Altro tema centrale è la sessualità infantile, che la psicoanalisi inquadra nell'evoluzione della vita psichica dell'essere umano.

Gli articoli in questo numero aprono un confronto su questi temi tra autori provenienti da differenti parti del mondo, in alcuni casi creando collegamenti anche con altre discipline, come per esempio l'articolo di D. Lattuca che fa riferimento all'opera di Paul Cézanne, o quello di P. Bohrer Pereira Leite che affronta le interrelazioni tra linguaggio e lettura - in entrambi i lavori, è il legame madre-bambino che emerge come focus. L'articolo di J.P. Dubois indaga invece le differenze tra il processo terapeutico con i bambini e quello con gli adulti; T. Suzuki affronta il tema dei disturbi alimentari in adolescenza; S. Forbes mostra l'impatto sulla personalità e la vita di un piccolo paziente di un evento traumatico non elaborato, risalente alla primissima infanzia; D. Burger illustra in che modo, attraverso la tecnica dello 'squiggle', sia stato possibile contattare le fantasie inconsce di un suo piccolo paziente di nove anni; infine E. Valdés va alla ricerca di tracce delle prime fantasie infantili, e si interroga su cosa possiamo apprendere da esse.

Il VIDEO di questo numero è a cura di A. Harris, e offre una serie di interviste ad adolescenti americani impegnati attivamente nel movimento per la limitazione delle armi. Questo il link per guardarlo:

[https://www.youtube.com/watch?v=AjgLtPyZ5\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=AjgLtPyZ5_E)

Gli ARTICOLI di questo numero sono elencati di seguito con il link per leggerli in inglese o scaricarli gratuitamente.

1) DAWN LATTUCA: Quando all'appello del dolce silenzioso pensiero...

In che modo i pazienti usano la ripetizione al servizio del cambiamento? L'articolo esamina l'opera pittorica di Paul Cézanne per esplorare la rilevanza clinica della prospettiva interdisciplinare rispetto a questo interrogativo.

<http://www.psychanalysis.today/en-GB/PT-Articles/Lattuca164060/When-to-the-Sessions-of-Sweet-Silent-Thought.aspx>

2) SAROS FORBES: Effetti di una tragedia della prima infanzia.

Analizzando gli adulti, Freud ci fece conoscere la vastità dell'inconscio. Tuttavia, egli non analizzò mai direttamente dei bambini.

<http://www.psychanalysis.today/en-GB/PT-Articles/Forbes102607/Learning-About-The-Effects-Of-A-Tragedy-In-Early-C.aspx>

3) PATRICIA BOHRER PEREIRA: Quattro nostri giovani poeti.

I bambini ci insegnano in modo straordinario che in fondo al cuore siamo tutti poeti, e che il 'poetare' è fondamentale per la nostra vita psichica.

<http://www.psychanalysis.today/en-GB/PT-Articles/Leite150700/fdsfdfsfdfsdfsdf.aspx>

4) TOMOMI SUZUKI: Disturbi alimentari e stato mentale del paziente: ansie e ferite infantili.

Un'indagine sui conflitti presenti in pazienti con disturbi alimentari seguiti con psicoterapia psicoanalitica.

<http://www.psychanalysis.today/en-GB/PT-Articles/Suzuki146611/Eating-Disorders-and-the-Patient%E2%80%99s-State-of-Mind-A.aspx>

5) DIETER BURGIN: Uno sguardo ( o insight) nella stanza di consultazione: co-creazione diagnostica e terapeutica.

Un bambino offre un accesso diretto al suo mondo interno ad uno psicoanalista, il quale a sua volta mantiene ancora dentro di sé il proprio universo rappresentazionale infantile.

[http://www.psychanalysis.today/en-GB/PT-Articles/Burgin101196/Coup-d%E2%80%99%C5%93il-dans-le-bureau-de-consultation-\(La-co-c.aspx](http://www.psychanalysis.today/en-GB/PT-Articles/Burgin101196/Coup-d%E2%80%99%C5%93il-dans-le-bureau-de-consultation-(La-co-c.aspx)

6) EUGENIA VALDES: Apprendere dall'infanzia.

Le prime fantasie inconscie lasciano tracce che continuano ad agire nella vita degli individui, dando forma ai tratti del carattere, dell'esperienza, e ai meccanismi difensivi.

<http://www.psychanalysis.today/en-GB/PT-Articles/Valdes153627/APRENDIENDO-DE-LA-NINEZ.aspx>

7) JEAN-PHILIPPE DUBOIS: Il bambino che ci parla.

Lavorando con un bambino, un analista di adulti tradurrà con parole semplici e fiabesche le operazioni psichiche immaginative che si evidenziano nel materiale delle sedute.

<http://www.psychanalysis.today/en-GB/PT-Articles/Dubois145376/Un-enfant-nous-parle.aspx>