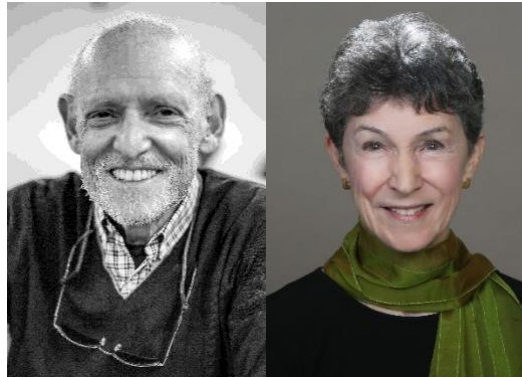


Candidates for President and Vice-President of the IPA



Howard Levine

IPA: Board, Ethics and Nominating (Co-Chair) Committees; APsaA: Government Relations, Confidentiality (Chair), Scientific Program Committees; APSA and COPE Study Groups: Created and Chaired The Psychology of the Nuclear Threat, Treatment of Adults Who Were Sexually Abused as Children, Unrepresented States; Member: Sexual Boundary Violations, Institutional Responses to Boundary Violations; founded local and inter-regional clinical and theoretical study groups; esteemed faculty at many centers; Presenter and Chair of international Bion and Green conferences; Editor, Bion book series; many published articles, edited books and book chapters.

Kerry Kelly Novick

Chair, IPA Committee on Child and Adolescent Psychoanalysis; President, Assoc. for Child Psychoanalysis; Executive Committee of APsaA and Councilor-at-Large; Faculty at numerous institutes and lecturer at conferences internationally; Founder of Allen Creek Preschool; many publications and co-author of 5 books, translated into Italian, German, Finnish, Spanish, Hungarian.

This IPA election is important. The future of our profession is at stake. The IPA needs leaders immersed in our intellectual and international pluralism, flexible in bridging theoretical and cultural differences, creative in scientific discourse and capable of recognizing, addressing and managing organizational challenges and conflict.

You, the members of the IPA, whose diversity and creativity constitute the IPA's greatest riches, have the opportunity to choose a leadership team that will draw upon and embody the deep humanistic and scientific roots of psychoanalysis, nurture our efforts to extend our clinical understanding, maintain our rigorous educational standards, foster community engagement and activism, and demonstrate the relevance of psychoanalytic thinking to the social, political and aesthetic issues of our time.

WE PLEDGE TO MAINTAIN THE 3 IPA EDUCATIONAL MODELS AND SUPPORT THEIR FURTHER EVOLUTION AND OPTIMIZATION BY CONVENING DISCUSSIONS AT ALL LEVELS, IN ALL REGIONS, TO GENERATE CONSENSUS AND SPECIFY THE INTRINSIC QUALITATIVE FACTORS OF ANALYTIC COMPETENCE, PROCESS AND OUTCOME AND THE METHODS OF HOW THEY ARE BEST MEASURED

The IPA has recently been in turmoil over the decision to change the training frequency under the Eitingon model to 3-5 times per week. Those in favor feel that this is scientifically defensible and a necessary adaptation to the demands of modern life. Those against feel it is a weakening of core standards and will lead to a dilution of analytic transmission.

Both sides are sincere, but both are hampered by the fact that organized psychoanalysis has never come to a consensus about what we really mean by psychoanalytic process and psychoanalytic competence, and how we best can measure them. Instead, we have tended to rely on extrinsic factors, like number of hours in analysis or supervision or seminars taken, rather than *intrinsic factors*, such as the psychic qualities that determine and support analytic competence and analytic attitude.

We support the decision of the IPA Board to change the minimal frequency of the Eitingon model. Good governance demands that organizations maintain continuity in policy. It also demands that, having made a substantial change in one of our educational models of formation, we must assess the consequences of that change to ensure that the changes are producing the results that were actually intended.

We are therefore proposing an open review of all three of the IPA models, to learn from the full range of experience of how they are being applied, aware that there is no one standard application, but instead a number of variations based on local circumstances. It is impossible to do such a review without first coming to an agreement about what we mean by analytic competence and how it is to be measured.

We intend to convene wide-ranging and open regional and then inter-regional discussions to present, explore and examine our experience, so we may come to a consensus about what we mean by and how we might best measure analytic process and competence. These discussions should include all levels and categories of IPA members - Society Presidents, Training Directors, Supervisors, Training Analysts, Faculty, members - and candidates. Once that is in place, we can as a profession review, explore and compare experiences and outcomes.

The results of these discussions combined with directed research will tell us how our educational models are working and give us options and alternatives about how to optimize them. Our goal is to allow for and encourage innovation and creativity resting on a broad foundation of consensually agreed upon principles that reflect actual experience, rather than preconceived assumptions based on emotion, belief, personal experience, or identity politics.

WE WILL STRIVE TO SEE THAT THE IPA EMBODIES AND EXEMPLIFIES THE BEST OF PSYCHOANALYTIC VALUES IN OUR ORGANIZATIONS, THE COMMUNITY AND THE WORLD

The IPA shares the responsibility - along with the regional associations and local Societies - of interacting with the general culture and the community at large and of demonstrating the relevance of psychoanalysis and applied psychoanalytic understanding to a broad range of clinical, social, political and aesthetic issues. We enthusiastically bring our personal and professional histories of social activism to this task. We will encourage every Society to create at least one new community psychoanalytic project, so that action for social responsibility becomes part of our analytic identity.

We will continue to support the expanding reach of psychoanalytic understanding and treatment to non-‘classical’ patients and pathology, foster the emergence and development of centers of psychoanalytic excellence in previously analytically undeveloped regions of the world, and defend, promote and exemplify the central analytic and humanistic values of unflinching thought, self-reflection, inquiry and truth seeking in a complex and rapidly changing world that does not always wish to accept or respect these as essential core human values. We will address continuing education opportunities specifically to recent graduates and mid-career analysts.

WE SEEK TO STRENGTHEN AND EXPAND RECOGNITION OF CHILD AND ADOLESCENT ANALYSIS AND INTEGRATED TRAINING TRACKS

The IPA has lagged behind regions and countries in including child and adolescent analysis as central to our profession. The work of Virginia Ungar, our first child analyst President (along with Sergio Nick, also a child analyst), has made a big difference and the IPA is catching up. But there are millions of children around the world, in refugee camps or displaced or separated from their families, as well as children in our own neighborhoods, who need the specialized and humanistic approach of psychoanalysis clinically and applied in their schools and government policy.

We both have experience working at national and local levels to affect policy and change medical and educational practices. That experience ranges from starting a community-based psychoanalytic school to influencing landmark US legislation that protects patient confidentiality. We want to bring those skills to the IPA to increase its influence and impact.

WE WILL INCREASE COMMUNICATION WITHIN IPA AND WITH THE COMMUNITY

We share a strong commitment to transparent political process, open conversation and communication at all levels of the IPA: - individual members, Societies, committees, task forces and working groups, etc. – and with related organizations, such as EPF-FEP, FEPAL, NAPSAC, APSA, CIPS, FEBRAPSI, etc. We see free dialogue and discussion of difficult and challenging issues as first principles of responsible governance and intend to make this a centerpiece of our administration. We do not intend to avoid or defer difficult issues, including the ones that confront us at the present time.

We will hold regular web-based conversations between Officers and members, seek closer collaboration with regional organizations, and support national associations in their role of connecting local societies to the IPA.

INCREASING FINANCIAL SECURITY FOR THE IPA THROUGH A CAPITAL FUNDRAISING CAMPAIGN AND ORGANIZATIONAL STREAMLINING

The IPA has important work to do and its resources, which are stretched thin and sometimes constricted by declines in membership due to age, are dependent upon yearly dues. Yet we also know how much local political and economic conditions have negatively impacted the practice of psychoanalysis for some colleagues.

The IPA needs a significant endowment to enable us to better absorb the economic dislocations of recent years without having to constrict IPA activities or burden Societies in economically fragile countries with deferred long-term debt. We propose a capital campaign to raise the IPA reserves, so that we have a ‘rainy day fund.’ This will help in times of local

economic crisis and allow us to support activities such as reduced fees and scholarships for candidates. Other special projects, such as identifying core texts in each language and publishing translations, to break down the isolation of our 'language silos,' could benefit from such a campaign.

***WE SEEK YOUR VOTE TO BRING THESE IDEAS AND MORE TO THE IPA
TOGETHER WE CAN CHANGE OUR WORLD.***

Howard – hblevinemd@gmail.com

Kerry – kerrynovick@gmail.com

Candidati a Presidente e Vicepresidente dell'IPA

Howard Levine

IPA: Board, Comitati: Etico e Nomine (Co-Chair); APsaA; Comitati: Rapporti con il governo, Riservatezza (Chair), Programmi scientifici; Gruppi di studio APsaA e COPE: ha creato e diretto 'La psicologia della minaccia nucleare', 'Trattamento degli adulti che hanno subito violenza sessuale durante l'infanzia', 'Stati non rappresentati'; è membro di: 'Violazione dei confini sessuali', 'Reazioni istituzionali alle violazioni dei confini'; ha fondato gruppi di studio clinici e teorici a livello locale e interregionale; è docente in diversi centri; è relatore e presidente delle conferenze internazionali Bion e Green; Responsabile della pubblicazione dell'opera di Bion; autore di molti articoli, curatore di libri e autore di capitoli di libri.

Kerry Kelly Novick

Presidente del Comitato IPA sulla Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti; Presidente dell'associazione per la psicoanalisi infantile; APsaA: membro del Comitato esecutivo e Councilor-at-Large (Consigliere esecutivo); Docente in diversi istituti e Relatrice a conferenze internazionali; Fondatrice della scuola materna Allen Creek; autrice di molte pubblicazioni e coautrice di cinque libri tradotti in italiano, tedesco, finlandese, spagnolo e ungherese.

Questa elezione è importante. È in gioco il futuro della nostra professione. L'IPA ha bisogno di dirigenti immersi nel nostro pluralismo intellettuale e internazionale, flessibili nel collegare le diverse posizioni teoriche e culturali, creative nel discorso scientifico e capaci di riconoscere, affrontare e gestire le sfide e i conflitti all'interno dell'organizzazione.

Voi, membri dell'IPA, che con la vostra varietà e creatività costituite la più grande ricchezza dell'associazione, avete la possibilità di scegliere un gruppo di presidenza che attingerà alle profonde radici umanistiche e scientifiche della psicoanalisi e le impersonerà, alimenterà i nostri sforzi di ampliare la comprensione clinica, manterrà standard formativi rigorosi, favorirà l'impegno e l'attivismo nelle nostre comunità e dimostrerà la rilevanza del pensiero psicoanalitico per i temi sociali, politici ed estetici del nostro tempo.

NOI CI IMPEGNIAMO A MANTENERE I TRE MODELLI FORMATIVI DELL'IPA E A SOSTENERE LA LORO ULTERIORE EVOLUZIONE E OTTIMIZZAZIONE PROMUOVENDO IL CONFRONTO A TUTTI LIVELLI E IN TUTTE LE REGIONI PER RAGGIUNGERE IL CONSENSO E SPECIFICARE I FATTORI QUALITATIVI INTRINSECI DELLA COMPETENZA, DEL PROCESSO, DEGLI ESITI ANALITICI E DEI METODI OTTIMALI CON CUI ESSI POSSONO ESSERE MISURATI.

L'IPA ha recentemente attraversato un periodo di grande agitazione sulla decisione di cambiare la frequenza delle sedute di training del modello Eitingon a 3-5 alla settimana. Coloro che sono a favore ritengono che sia un adattamento scientificamente giustificato e necessario alle esigenze della vita moderna. Coloro che sono contrari ritengono che sia un abbassamento degli standard e che porterà a una diluizione della trasmissione analitica.

Entrambe le parti sono sincere ma entrambe sono ostacolate dal fatto che la psicoanalisi organizzata non ha mai raggiunto una posizione univoca su cosa s'intenda veramente per processo psicoanalitico e competenza psicoanalitica, e come meglio misurarli. Al contrario abbiamo teso ad affidarci a fattori estrinseci come il numero di ore di analisi o la supervisione o i

seminari frequentati invece che a *fattori intrinseci* come le qualità psichiche che determinano e sostengono la competenza analitica e l'atteggiamento analitico.

Noi siamo a favore della decisione del Consiglio IPA di modificare la frequenza minima del modello Eitingon. Una buona governance esige che le organizzazioni mantengano la continuità politica. Esige anche che, avendo fatto un cambiamento sostanziale di uno dei nostri modelli educativi di formazione, valutiamo le conseguenze di quel cambiamento per garantire che i cambiamenti producano i risultati effettivamente auspicati.

Intendiamo quindi proporre una revisione aperta di tutti e tre i modelli dell'IPA per imparare dall'intera gamma di esperienze derivanti dalla loro applicazione, consapevoli che non c'è un solo standard ma che ci sono molte varianti basate sulle circostanze locali. È impossibile fare questa revisione senza prima giungere a un accordo su cosa intendiamo per competenza analitica e come misurarla.

Intendiamo dare avvio ad ampie e aperte discussioni a livello regionale e interregionale per presentare, studiare ed esaminare le nostre esperienze in modo da poter raggiungere un consenso su cosa intendiamo per processo e competenza analitica e sul modo migliore per misurarli. Queste discussioni comprenderanno tutti i livelli e tutte le categorie di membri dell'IPA – presidenti di società, direttori di training, supervisori, analisti di training, professori, membri – e candidati. Una volta predisposta questa attività possiamo in quanto gruppo di professionisti rivedere, studiare e confrontare le esperienze e i risultati.

I risultati di queste discussioni uniti alla ricerca orientata ci diranno come funzionano i nostri modelli formativi e ci daranno opzioni e alternative su come ottimizzarli. Il nostro obiettivo è di consentire e incoraggiare l'innovazione e la creatività a partire da un'ampia base di principi concordati che riflettono l'esperienza effettiva invece di ipotesi preconconcette basate su emozioni, convinzioni, esperienze personali o politiche identitarie.

FAREMO TUTTO IL POSSIBILE PERCHÉ L'IPA IMPERSONI ED ESEMPLIFICHI IL MEGLIO DEI VALORI DELLA PSICOANALISI NELLE NOSTRE ORGANIZZAZIONI, NELLE NOSTRE COMUNITÀ E NEL MONDO.

L'IPA condivide – con le associazioni regionali e con le società locali – la responsabilità di interagire con il mondo della cultura e con la società civile e di dimostrare la rilevanza della psicoanalisi e della comprensione psicoanalitica applicata a un'ampia gamma di temi clinici, sociali, politici ed estetici. Svolgeremo questo compito con entusiasmo, basandoci sulla nostra storia personale e professionale di attivismo sociale. Incoraggeremo ogni Società a creare almeno un nuovo progetto psicoanalitico per la comunità in modo che l'azione a favore della responsabilità sociale faccia parte della nostra identità di analisti.

Continueremo a sostenere l'ampliamento del campo della comprensione psicoanalitica e la terapia a pazienti e patologie non 'classici', a favorire l'emergere e lo sviluppo dei centri di eccellenza psicoanalitica in regioni del mondo che da poco conoscono la psicoanalisi e difenderemo, promuoveremo ed esemplificheremo i valori centrali analitici e umanistici di un pensiero fermo e coraggioso, di una riflessione su noi stessi, di studio e ricerca della verità in un mondo complesso che cambia rapidamente e non sempre desidera accettare o rispettare questi valori umani essenziali e fondamentali. Affronteremo le possibilità di formazione continua rivolte specificamente ai neolaureati e agli analisti a metà carriera.

CERCHEREMO DI RAFFORZARE E DI AMPLIARE IL RICONOSCIMENTO DELL'ANALISI DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI E DEI PERCORSI DI FORMAZIONE INTEGRATI.

L'IPA è rimasta indietro in alcune regioni e paesi nel considerare l'analisi dei bambini e degli adolescenti come uno degli elementi centrali della nostra professione. Il lavoro di Virginia Ungar, la nostra prima presidente analista infantile (insieme a Sergio Nick, anche lui analista infantile), è stato determinante e l'IPA sta recuperando. Ma ci sono milioni di bambini nel mondo, che si trovano nei profughi o separati dalle loro famiglie, ma anche bambini nei nostri paesi che hanno bisogno dell'approccio clinico specializzato e umanistico della psicoanalisi e che questo venga applicato sia nelle scuole, sia nelle politiche governative.

Entrambi abbiamo lavorato a livello nazionale e locale per influenzare la politica e modificare le pratiche mediche ed educative. Questa esperienza varia dall'aver creato una scuola psicoanalitica per una comunità locale all'aver influito sulla legislazione degli Stati Uniti per la protezione della riservatezza dei pazienti. Vogliamo portare queste capacità all'IPA per aumentarne l'influenza e l'impatto.

ACCRESCEREMO LA COMUNICAZIONE ALL'INTERNO DELL'IPA E NELLE NOSTRE COMUNITÀ.

Condividiamo un forte impegno a favore di processi politici trasparenti e comunicazioni aperte a tutti a livelli dell'IPA: – singoli membri, società, comitati, task force e gruppi di lavoro ecc. – e con le organizzazioni collegate, come EPF-FEP, FEPAL, NAPSAC, APSA, CIPS, FEBRAPSI, ecc. Consideriamo il dialogo e la discussione libera su temi difficili e stimolanti come principi fondamentali di una gestione responsabile e intendiamo fare in modo che questo sia il cuore della nostra presidenza. Non vogliamo evitare né rinviare i problemi difficili tra cui quelli che dobbiamo affrontare oggi. Svolgeremo incontri regolari via web con i dirigenti e i membri, cercheremo una collaborazione più stretta con le organizzazioni regionali e sosterrremo le associazioni nazionali nel loro ruolo di collegamento tra le società locali e l'IPA.

AUMENTARE LA SICUREZZA FINANZIARIA DELL'IPA CON UNA CAMPAGNA DI RACCOLTA FONDI E UN'OTTIMIZZAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE.

L'IPA deve fare un lavoro molto importante e le sue risorse, che sono molto scarse e a volte limitate dalla diminuzione del numero dei membri a causa dell'età, dipendono molto dal pagamento delle quote annuali. Ma sappiamo anche che molte situazioni politiche ed economiche locali hanno influenzato negativamente il lavoro di psicoanalisti per alcuni colleghi. Come IPA abbiamo bisogno di fondi significativi che ci permettano di assorbire meglio le trasformazioni economiche degli anni recenti senza dover limitare le nostre attività o pesare sulle Società di paesi economicamente fragili che hanno debiti a lungo termine. Proponiamo una campagna di raccolta fondi per aumentare le riserve dell'IPA in modo da avere un fondo di riserva per i momenti difficili. Questo sarà utile nei casi di crisi economiche locali e ci consentirà di sostenere le attività come le quote di iscrizione agevolate e le borse di studio per i candidati. Altri progetti speciali, come individuare i testi fondamentali in ciascuna lingua e pubblicare traduzioni, porre fine all'isolamento del nostro patrimonio linguistico, potranno trarre profitto da questa campagna.

**VI CHIEDIAMO DI VOTARE PER NOI PER PORTARE QUESTE E ALTRE IDEE ALL'IPA
INSIEME POSSIAMO CAMBIARE IL NOSTRO MONDO.**

Howard – hblevinemd@gmail.com

Kerry – kerrynovick@gmail.com