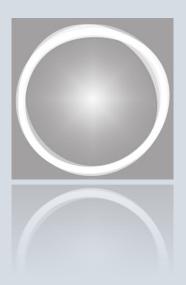
ISTITUTO NAZIONALE DEL TRAINING DELLA SOCIETA' PSICOANALITICA ITALIANA

AGGIORNAMENTI



Bollettino INT a cura di Malde Vigneri

Numero 2 Luglio 2019

Numero 2 - luglio 2019

INDICE:

1.	Risultati lavori Commissioni INT	pa . 2
2.	Attribuzione delle Borse di Studio	pag. 2
3.	Giornata scientifica del training	pag. 3
4.	Seminario di inaugurazione del training	pag. 5
5.	Programma didattico dell'INT	pag 7.
6.	Corso di Perfezionamento B/A	pag. 9
7.	Date fisse attività SPI e INT	pag. 11
8.	Notizie dall'Estero	pag. 12
9.	Tabelle comparative del Training delle varie Società IPA	pag. 13

1) RISULTATI LAVORI COMMISSIONI INT – 14-15-16 GIUGNO 2019

Prima Selezione: 76 domande pervenute al 10 gennaio 2019

53 candidati hanno ricevuto esito positivo;

13 esito negativo;

6 esito negativo definitivo; 4 hanno ritirato la domanda

Seconda Selezione: 41 domande pervenute al 10 gennaio 2019

33 candidati hanno ricevuto esito positivo e sono suddivisi

nelle Sezioni Locali del Training nel seguente modo:

PRIMA SEZIONE ROMANDA: 6 Candidati
SECODNA SEZIONE ROMANA: 6 Candidati
SEZIONE MILANESE: 14 Candidati
SEZIONE V-E: 7 Candidati

8 candidati hanno avuto esito negativo

Qualifica Associatura: 26 domande pervenute al 10 gennaio 2019

24 candidati si sono qualificati2 hanno ricevuto parere negativo

Qualifica B/A: si è presentata solo una candidata e si è qualifica analista esperto B/A

Commissione AFT: 6 domande pervenute la cui valutazione è in corso.

2) ATTRIBUZIONE BORSE DI STUDIO.

in occasione delle Giornate di Inaugurazione del Training, domenica 17 novembre, saranno assegnate la Borsa di Studio E.Weiss, generosamente offerta da Rita Corsa, e le quattro Borse di Studio, una per Sezione, indette dall'Esecutivo e dalla Presidente della SPI.

La Borsa di Studio E. Weiss, istituita allo scopo di stimolare nei candidati lo studio e la conoscenza del pensiero scientifico dell'autore triestino, con la valutazione di un'apposita Commissione composta da: Rita Corsa, Angelo Battistini, Marina Breccia, Marco La Scala, Pietro Rizzi, è stata assegnata a :

Davide Cavagna, Sezione Milanese, III anno, che ha presentato un lavoro teorico-clinico sul concetto di "Ego-Passage e lavoro psichico nel pensiero di Weiss"

Assegnatari delle Borse di Studio dell'Esecutivo sono risultati, tra coloro che ne hanno fatto richiesta e su segnalazione di merito delle rispettive Sezioni Locali:

Gabriele Cassullo, Sezione Milanese, III° ANNO; **Antonia Morelli**, Veneto Emiliana, I° ANNO; **Valentina Nanni**, I° Sezione Romana, III° ANNO

3) GIORNATE SCIENTIFICHE DEL TRAINING (12-13 ottobre 2019- Roma)

I lavori delle Giornate, che rientrano nelle attività di Formazione Permanente previste da Statuto, saranno aperti ai membri ordinari il sabato 12 ottobre e riservati agli AFT la domenica mattina 13 ottobre.

I temi di quest'anno, decisi per scelta condivisa dal CCT, vertono su quanto caratterizza il nostro corso formativo, sulla sua incidenza nel costituirsi dell'identità analitica e sulle prerogative che lo valorizzano, anche alla luce del previsto confronto con le altre Società IPA.

Un discussant per ogni sessione avrà cura di indicare i punti salienti evidenziati dai relatori, per favorire con l'uditorio una discussione che si auspica la più aperta e libera possibile.

Facendo seguito agli argomenti degli ultimi due anni, centrati su questione di setting e sulle importanti *Variazioni Eitingon* apportate dall'Emendamento 2013 e dall'esito delle votazioni di Buenos Aires e del Novembre 2018 in seno alla SPI, in questo nostro prossimo appuntamento potremo riflettere insieme in particolare su tre aspetti chiave del corso formativo, e della vita professionale ed istituzionale di ogni socio, che, per quanto affrontati separatamente nelle tre diverse sessioni, presentano punti rilevanti di interconnessione e di reciproca influenza.

Le Giornate infatti saranno dedicate rispettivamente ai principi di responsabilità individuale, interpersonale e istituzionale che dovrebbero essere a fondamento delle relazioni societarie e dello svolgimento dell'attività professionale, ai processi di costituzione dell'identità analitica nel corso del processo di formazione ed infine all'individuazione di quei fattori di qualità che dovrebbero sostanziare il nostro Training.

Il sabato mattina, 12 ottobre, sarà dunque rivolto a stimolare un dibattito sulla **dimensione etica nel lavoro psicoanalitico**. Tre colleghi, i due relatori e un discussant, che da tempo si dedicano all'argomento sia sul fronte nazionale che internazionale, sottolineeranno gli elementi più caldi del nostro vivere societario dal punto di vista della tenuta etica e del malessere individuale e sociale che può giungere a minacciarne la persistenza.

Nel pomeriggio del sabato, membri dell'apposito gruppo di ricerca affronteranno la disamina dei costituenti la **formazione dell'identità analitica**, guardando alle tappe, ai modi e ai tempi che ne possano garantire la tenuta e la non esauribilità, in funzione di un processo di riconoscimento interno, con una speciale attenzione alle trasformazioni culturali e sociali del nostro tempo.

Nella domenica mattina, riservata agli AFT, il cui tema "Come pensare il training SPI oggi" è anche il titolo delle giornate, si parlerà degli elementi che sostanziano la qualità del nostro training quale sistema regolato da valori scientifici e istituzionali e organizzato in strutture formali atte a direzionarne ordinamenti e finalità e strutture simboliche a partire da contenuti concettuali e culturali che possano consentire una dialettica di confronto fra coloro che dell'istituzione fanno parte e le danno vita, anche in previsione della prossima comparazione internazionale. Al confronto che vedrà presto la SPI impegnata in un dialogo con le altre Società dell'IPA sarà dedicata l'ultima parte della domenica, a conclusione dei lavori.

Contando sulla vostra partecipazione, vi invio il programma dettagliato delle Giornate Scientifiche.

PROGRAMMA

Giornata Scientifica del Training - Roma 12-13 ottobre 2019

SABATO 12 OTTOBRE (la giornata è aperta a tutti i membri ordinari SPI)

Sede: Auditorium Rieti – Via Rieti 11/13 – Roma – ORE 10,00-13,30

LA DIMENSIONE ETICA NEL LAVORO PSICOANALITICO

10,00-10,15	Presentazione Anna Nicolò
10,15-10,30	Introduzione Malde Vigneri
10,30-10,50	Riccardo Romano
10,50-11,10	Ronny Jaffè
11,15-11,30:	pausa caffè
11,30-11,50	Discussant e rilancio dei temi:
	Valeria Egidi Morpurgo
11,50-13,30	Discussione
13,30-15,00:	Pausa pranzo

ORE 15,00-18,30:

FORMAZIONE DELL'IDENTITÀ ANALITICA E MONDO CONTEMPORANEO:

INVARIANZE E CAMBIAMENTI

15,00-15,30:	Introduzione e presentazione: Lucio Russo (per voce del gruppo di studio
	sull'identità)
15,30 – 16,00	Discussant: Tonia Cancrini
16,00 – 16,15	pausa caffè
16,15 -16,30	Rilancio dei temi per il dibattito: Lucio Russo
16,30 -18,00	Discussione
18,00 - 18,30	Conclusioni: Diomira Petrelli

DOMENICA 13 OTTOBRE (Partecipazione riservata agli AFT)

Sede: Via Panama 48 - Roma - ORE 9,30-13,30:

COME PENSARE IL TRAINING SPI OGGI

9.30-10.10 Anna Ferruta e Malde Vigneri: I cardini del training e i criteri di qualità.

10.10-10,50

Stefano Bolognini e Giovanni Foresti: Per un confronto consapevole con gli ambiti internazionali

10.50-11.00

breve pausa caffè

11,00-11,30

Discussant: Franco Corrotto

11,30-13,00: Dibattito

Chiusura e saluti: Malde Vigneri

I relatori traggono le conclusioni

13,00-13,30

4) GIORNATA DI INAUGURAZIONE DEL TRAINING 2019-2020: (16-17 novembre 2019)

Il Seminario è di 12 ore complessive e rientra a far parte del percorso formativo regolamentare.

Tenuto conto dell'inserimento dello studio delle Neuroscienze fra gli insegnamenti dell'ultimo anno del corso formativo, la Giornata di Inaugurazione di quest'anno prevede che la sessione di apertura del sabato mattina sia dedicata ad un confronto interdisciplinare atto a dirimere confusioni epistemologiche e d'altronde a sottolineare come i principi psicoanalitici vengano confermati dai modelli biologici e vi conferiscano spessore e senso. Nella convinzione della necessità che lo psicoanalista, oltre allo specifico bagaglio teorico e clinico maturato nel corso del Training, acquisti anche dimestichezza e adeguata conoscenza delle concezioni neurobiologiche che sottendono il costituirsi della "costellazione psichica" (Stern, 1995), abbiamo invitato Vittorio Gallese, studioso e ricercatore a tutti noi noto e a cui è stato recentemente conferito il Premio Musatti, certi della possibilità di un dialogo interessante e reciprocamente accrescitivo. Con lui si raffronteranno Amedeo Falci e Gabriella Giustino, che avranno anche il compito di argomentare quanto meglio possa dare luce a congiunzioni e specificità, in una mediazione con voi certamente proficua e stimolante.

Per l'argomento per molti di grande interesse e per un fertile coinvolgimento nel dibattito, l'Istituto Nazionale di training, a nome di tutti gli allievi, invita all'evento del sabato mattina gli AFT e gli Ordinari con incarico di insegnamento che desiderino parteciparvi.

Nel pomeriggio del sabato, avranno luogo come di consueto i gruppi di supervisione di materiale clinico presentato da neo-qualificati che riporteranno uno dei casi per la qualifica, sottolineando cosa ha rappresentato, per una migliore comprensione, la scrittura del caso e soprattutto il confronto con i Commissari.

Il sabato pomeriggio avrà luogo anche il consueto spazio IPSO.

La domenica mattina si aprirà con una cerimonia di assegnazione delle Borse di Studio, quattro alle Sezioni, secondo il bando indetto dall'Esecutivo e dalla Presidente della SPI, e la Borsa di Studio Weiss, generosamente offerta dalla dottoressa Rita Corsa, ad un candidato per il suo lavoro teorico-clinico sull'autore triestino.

Seguirà una relazione su un caso clinico, in tutto il suo sviluppo dal primo incontro alla conclusione, presentato da un didatta.

Farà da conclusione un seminario sul gruppo inteso nel suo valore di strumento di pensiero e di lavoro.

PROGRAMMA 16 NOVEMBRE SABATO MATTINA ORE 10.00 -13.30

Sessione plenaria per tutti i candidati dell'INT

Per l'argomento ed i relatori, l'Istituto Nazionale di training, a nome di tutti gli allievi, invita gli AFT e gli Ordinari con incarico di insegnamento, che desiderino partecipare.

Sede: Hotel Ritz – Via Domenico Chelini 41 – Roma

COME LE NEUROSCIENZE INCONTRANO LA PSICOANALISI

10.00-10,15	Apre i lavori e modera il Presidente della SPI, Anna Nicolò
10.15–10.30	Introduce il Segretario INT, Malde Vigneri
10.30-11.30	Corpo, cervello, intersoggettività Vittorio Gallese dialoga con:
11.30- 12.30	Amedeo Falci – Gabriella Giustino
ore 12.30-12.45	Intervallo
ore 12.45-13.30	Discussione
ore 13.30-14.30	Colazione nei locali dei dintorni

SABATO POMERIGGIO ORE 14.30 - 17.30 - per i candidati

SESSIONI DI LAVORO CLINICO DIVISO IN 8 GRUPPI

Sede SPI - via Panama 48 - 14.30-17.30

I - Per i candidati iscritti ai 4 anni di corso del Training

Gruppi di supervisione di casi clinici

6 Gruppi di supervisione di un caso clinico, presentato da un collega neo-associato, coordinati da un analista con Funzioni di Training e con la partecipazione di allievi di corsi e SLT diversi.

II - Per gli associandi (che hanno terminato i corsi e devono presentare i casi per la Qualifica):

Gruppi di discussione clinica su casi presentati alla Qualifica da neo-qualificati o neo-associati, coordinati da un analista con funzioni di training

2 Gruppi di discussione di casi clinici In ogni gruppo, formato da membri di SLT diverse, un neo-qualificato o neo associato propone un caso che ha presentato alla Qualifica evidenziando i punti emersi nella discussione con la Commissione. Coordina un analista con Funzione di Training.

Presentano i casi clinici: Cristiana Balzano - Veronica Nicoletti (Prima Sezione Romana);

Roberto Politi - Roberta Iansiti (Seconda Sezione Romana);

Marco De Coppi – Sara Boffito (Sezione Milanese);

Francesco Onofri - Valeria Agostinelli (Sez. V-E)

Supervisori: Maria Adelaide Lupinacci – Alessandra Ginzburg (Prima Sezione Romana)

Manuela Fraire – Pina Castiglia (Seconda Sezione Romana)

Claudio Arnetoli - Rita Corsa (Sezione Milanese) Marco La Scala – Marco Mastella (Sezione V-E)

Vi saranno comunicati a breve gli abbinamenti.

17.30 -18.00 Intervallo

18.30 - 19.30 Spazio IPSO

DOMENICA MATTINA ORE 9.30-13.30: SESSIONE PLENARIA PER TUTTI I CANDIDATI

09.30 - 09.40	Apertura dei lavori della giornata Malde Vigneri
09.40 - 10.00	Assegnazioni Borse di Studio
10.00 – 11.00	Un caso clinico dall'inizio alla fine - Paolo Fabozzi
11.00 - 12.00	Discussione
12.00 – 12.15	Intervallo
12.15 - 12.45	Il lavoro clinico in gruppo (Il gruppo come strumento clinico e di pensiero) Claudio Neri (verranno ripresi i punti salienti del lavoro in gruppo svolto il pomeriggio precedente)
12.45 – 13.30	Discussione

5) PROGRAMMA DIDATTICO DELL'INT:

Sono stati varati e distribuiti i nuovi programmi in ottemperanza alle linee individuate dall'apposito gruppo di revisione (Costituito da: Il CCT al completo e, nel ruolo di Consiglieri, Stefano Bolognini, Anna Ferruta e Nando Riolo). E' tuttavia previsto che le Sezioni abbiano ampia libertà di applicazione in funzione delle caratteristiche e delle necessità locali.

Queste i criteri generali che caratterizzano il corso formativo:

- I Semplificazione e interattività dell'insegnamento: riduzione della quantità e frammentazione degli insegnamenti a vantaggio della continuità didattica con aumento del numero di ore.
- II Integrazione di teoria e clinica in tutti gli insegnamenti.
- III Aggiornamento e sviluppo: destinare, accanto alla trasmissione della teoria e della tecnica classiche, uno spazio maggiore ai mutamenti e agli attuali sviluppi della psicoanalisi.

IV – Personalizzazione della formazione:

- a. dedicare una prima parte dell'insegnamento alle materie generali, comuni a tutte le Sezioni locali e obbligatorie per tutti i candidati, in modo da consentire l'uniformità della formazione di base;
- b. dedicare una seconda parte a materie specifiche, scelte dei candidati in funzione dello sviluppo di piani di studio e di formazione personalizzati.
- c. viene mantenuta la presenza di insegnamenti validi per la frequenza del Corso di perfezionamento B/A, segnalati da asterisco.

1. Insegnamenti generali

Nei primi due anni di corso:

l'insegnamento di Freud e dei concetti fondamentali della psicoanalisi, presentati dal punto di vista teorico e clinico;

- a) la tecnica psicoanalitica classica e il suo impiego nella pratica clinica;
- b) la teoria e clinica delle nevrosi e delle psicosi;
- c) la teoria e clinica dell'analisi dei bambini e degli adolescenti;
- d) seminari clinici su casi condotti dai candidati.

Nei due anni di corso successivi:

i principali indirizzi della psicoanalisi contemporanea e gli sviluppi del pensiero psicoanalitico, mostrando sia l'evoluzione dei concetti che la loro applicazione clinica;

i mutamenti della teoria e della tecnica correlati all'attuale pratica clinica: disturbi della personalità, stati limite, stati psicotici;

- a) i recenti sviluppi della psicoanalisi;
- b) la teoria e la clinica dell'analisi dei bambini e degli adolescenti;
- c) seminari clinici su casi condotti dai candidati.

Questi insegnamenti disporranno complessivamente di 104 ore annuali e sono obbligatori per tutti i candidati.

2. Insegnamenti specialistici

Insegnamenti attivati dalle Sezioni locali ad integrazione e ulteriore approfondimento delle materie generali. Questi insegnamenti potranno svolgersi in forma di seminari a scelta multipla, o di seminari trasversali e disporranno complessivamente almeno di 48 ore annuali.

I candidati potranno seguire i seminari attinenti alle loro esigenze formative scegliendoli tra tutti gli insegnamenti previsti, speciali e generali, della propria Sezione, o anche afferenti ad altre Sezioni dell'INT. I candidati hanno l'obbligo di seguire non meno di tre seminari a scelta libera per anno.

Devono includere inoltre un seminario per anno che riguardi le materie integrative/ propedeutiche (Psicopatologia e diagnostica, Principali indirizzi psicoterapeutici, Metodologia della ricerca, Neuroscienze), seminari che saranno obbligatori per chi non è ancora iscritto all'albo degli psicoterapeuti, ma aperti a tutti gli allievi.

Il programma è pensato in modo tale da fornire una conoscenza di base del pensiero freudiano e ha come propria direzione lo studio e il confronto degli sviluppi successivi.

6) CORSO DI PERFEZIONAMENTO B/A:

Programma Generale del Corso di Perfezionamento B/A e i programmi provvisori di Roma, Bologna e Milano.

Per favorire la partecipazione più ampia possibile, anche il prossimo anno le Giornate Nazionali saranno gratuite per tutti i Soci che vogliano accedervi.

Il programma prevede 180 ore di seminari clinici da svolgere seguendo un piano di studio individualizzato e certificato con i crediti conseguiti.

Una scheda individuale per ogni iscritto al CdP attesta il percorso fatto, con i crediti via via acquisiti.

I crediti vengono acquisiti partecipando, secondo un piano di studi personalizzato e approvato dalla Commissione B/A, ai Seminari specifici segnati con (*) del Training Integrato e a quattro Giornate Nazionali B/A, e scegliendo i Seminari clinici attivati nelle Sezioni Locali del Training e nei Centri.

I crediti complessivi del CdP comprendono 180 ore da farsi nei tempi scelti da ciascun iscritto, concordati con un membro Com. B/A.

Le 180 ore comprendono 72 ore di teoria e 108 di clinica.

Le 72 ore di teoria sono così ripartite: 60 nell'INT integrato e 12 nelle Giornate Nazionali, obbligatorie per acquisire i crediti perché comprendono 3 ore di teoria ciascuna. Per chi non ha frequentato l'INT integrato si organizza un corso integrativo di teoria di 12 ore.

Le 108 ore di clinica sono così ripartite: 36 ore nell'INT integrato; 12 ore in quattro Giornate Nazionali (se ne organizzano due ogni anno); 60 ore da organizzare a livello delle tre Sedi locali , Milano, Bologna, Roma (se ne organizzano 20 ogni anno).

L'Infant Observation è facoltativa e a parte, ma caldamente consigliata (due corsi, ciascuno può prevedere fino a 20 h/ma non meno di 12).

Ogni anno si organizzano 3 Giornate Nazionali, anche di formazione permanente, a cui possono iscriversi tutti i soci.

Supervisioni:

Restano immutate le due supervisioni di casi su cui presentare uno scritto e possibilmente un breve elaborato clinico attinente alla fascia di età mancante, anche con trattamento integrato bambinogenitore.

Domanda di iscrizione

Le domande, accompagnate da un curriculum che permetta di valutare l'esperienza maturata dal candidato in materia, dovranno essere inviate all'indirizzo mail dell'INT: INT@spiweb.it

e indirizzate, congiuntamente, al Segretario Nazionale del Training prof.ssa Malde Vigneri, e al Segretario della Commissione Nazionale per l'Analisi dei Bambini e Adolescenti, dr.ssa Irene Ruggiero, specificando la Sez. Locale dell'INT presso la quale si desidera frequentare il corso.

Si ricorda che il CdP è attivato presso la Sezione Romana, quella Milanese e quella Veneto- Emiliana. Per chi volesse iscriversi al corso di perfezionamento B/A la quota complessiva è di 510 € IVA compresa, da versare entro il 30 ottobre 2019 alla Società Psicoanalitica Italiana a mezzo bonifico Bancario, IT36G0558401621000000043850, specificando nella causale "iscrizione al corso di perfezionamento B/A".

PROGRAMMA GIORNATE NAZIONALI B/A 2019-2020

Le Giornate sono promosse dalla Commissione Nazionale per la psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti e costituiscono parte integrante del programma di perfezionamento B/A.

Sono tuttavia anche rivolte a tutti i Soci e Candidati, nell'ottica di promuovere una maggiore integrazione della psicoanalisi dei bambini, degli adolescenti e degli adulti, coerentemente con il training integrato introdotto dalla SPI.

Per questa ragione, alle Giornate collaborano sia analisti B/A che analisti di adulti.

Per favorire la partecipazione più ampia possibile, anche il prossimo anno le **Giornate Nazionali saranno** gratuite per tutti i Soci e Candidati che vogliano accedervi.

1° - Roma 20 ottobre 2019 - ORE 10.00-17.00 - Sede SPI - Via Panama 48:

Mattina:

Marco Mastella, Diomira Petrelli. Lo sviluppo psichico. Modelli a confronto.

Pomeriggio:

Presentatore: Andrea Mosconi (Sezione V-E)

Supervisore: Marina Breccia (Sezione V- E); Adelaide Lupinacci (Prima Sezione Romana)

Presentatore: Francesca Selloni (Prima Sezione Romana)

Supervisore: Vittoria Costantini; Irene Ruggiero (Sezione V-E)

2°- Milano 12 gennaio 2020 - ore 10.00-17.00 - Centro Milanese di Psicoanalisi - Via F. Corridoni 38:

Mattina

Un caso clinico discusso da due diverse prospettive Presentatore: Maura Foresti (Sez. V-E)

Discussant: Franco Borgogno, Nino Ferro (Sezione Milanese)

Pomeriggio

Presentatore: Valentino Ferro (Sezione Milanese)
Supervisore: Francesco Barale (Sezione Milanese);

Carla Busato Barbaglio (Prima Sez. Romana)

Presentatore: Nino Sorce (Prima Sezione Romana)

Supervisore: Ronny Jaffé (Sez. Milanese); Alberto Semi (Sez. V-E)

3° - Bologna 22 marzo – ore 10.00-17.00 – Centro Psicoanalitico di Bologna - Via C. Battisti 24:

Mattina

Un caso clinico discusso da due diverse prospettive

Presentatore: Luciana Zecca (Prima Sezione Romana)

Discussant: Paola Marion (Prima Sezione Romana); Franca Munari (Sezione V-E)

Pomeriggio

Presentatore: Ioana Sorete (Sezione Milanese)

Supervisore: Laura Colombi (Sez. Milanese); Tiziana Bastianini (Seconda Sez. Romana)

Presentatore: Sara Boffito (Sezione Milanese)

Supervisore: Marta Badoni (Sezione Milanese); Maurizio Balsamo (Seconda Sez.

Romana)

PROGRAMMA CORSO DI PERFEZIONAMENTO B/A 2019-2020

Programma Sezione Milanese

Seminari clinici: Lucio Sarno - data da definire; 12.022.2020

Laura Colombi - 24.05.2020; 28.06.2020

Seminari teorici: Simonetta Bonfiglio: Funzionamento mentale e specificità dei

meccanismi di difesa in adolescenza 01.03.2020, 29.03.2020

Programma Sezione Romana: (Le date verranno definite a settembre)

Seminari Clinici:

Anna Nicolò: adolescenti

Diomira Petrelli: bambini

Seminario Teorico:

Daniele Biondo "Adolescenti e prodotti digitali nella stanza di analisi". L'anno scorso il teorico

verteva sui bambini

Programma Sezione V-E:

Seminari Clinici: Patrizio Campanile: adolescenti 23.05.2020; 6 e 13 giugno

2020

Marco Mastella: bambini 23.05.2020; 6 e 13 giugno 2010

Seminario Teorico: Sandra Maestro: Lo sviluppo del linguaggio, con

particolare attenzione al passaggio dal preverbale al verbale e al simbolico (14 -

21 e 28.3.2020)

7) DATE FISSE SPI – INT

Si prega di non programmare alcuna iniziativa nei Centri e nelle Sezioni locali dell'INT, nelle seguenti date dedicate alle attività istituzionali della SPI, dell'EPF e dell'IPA:

Primo fine settimana di febbraio: Attività scientifica a carattere nazionale
 Primo fine settimana di Marzo: Commissioni INT e Assemblea Ordinaria

Quarto fine settimana di Maggio: Congresso nazionale SPI o Seminari Multipli o

Altre attività scientifiche

• Terzo fine settimana di Giugno: Commissioni INT – Valutazioni

• Quarto fine settimana di settembre: dal 2019 Attività scientifica a carattere

nazionale

Secondo fine settimana di Ottobre: Giornata scientifica sul training

Terzo fine settimana di Novembre:
 Seminario di Inaugurazione del Training per

tutti i candidati dell'INT

• Quarto fine settimana di Novembre: Convegno B/A ogni due anni alternato a

Giornate SPI e/o altri Convegni SPI

EPF e IPA

Fine settimana delle Domenica delle palme ogni anno: Conference EPF
 Ultimo fine settimana di Luglio, ogni due anni: Congresso IPA

8) AGGIORNAMENTI SULLA SITUAZIONE INTERNAZIONALE: A cura di Anna Ferruta

EPF:

L'annuale EPF Conference si è tenuta a Madrid (11-14 aprile 2019) con la consueta ampia e vivace partecipazione di circa 800 persone, tra soci e candidati. La tematica scelta, *Il corpo*, ha offerto l'opportunità di presentare lavori nei quali la questione dell'integrazione tra teoria e clinica era continuamente cimentata. In particolare le presentazioni dei Key Papers in plenaria hanno esemplificato in modo chiaro differenze tra diverse impostazioni teorico-cliniche, favorendo confronto e discussione.La presenza dei membri SPI, sia come relatori, sia come partecipanti, è stata numerosa e significativa. Così pure quella dei candidati negli eventi IPSO.

Voglio segnalare l'interesse delle attività che si svolgono nel Pre-Congress perché costituiscono una preziosa occasione di scambio ravvicinato con i colleghi di altre società: Ad hoc Groups e Forum su temi caldi (Specificty of Psychoanalytic Treatment, Clinical observation 3-LM Groups, Listening to listening method, On Adolescence, on Child Psychoanalysis, On Collective Traumas, On Training Process, on Ethics, on Language, On Muslims context, etc.).

Nella Preconference si è tenuto anche il tradizionale **DOT's Meeting tra Direttori di Training** sul tema della **Valutazione**- Presiede Vicepresidente FEP Eva Schmid -Gloor, presenta Mira Erlich. Mira ha esposto il suo testo già pubblicato sull'IJP 2017, frutto della ricerca condotta nei precedenti anni nei working parties della EPF. Si tratta di un testo descrittivo delle ansietà degli psicoanalisti come valutatori, basate: -sulla difficoltà a esercitare una funzione di autorità, -sul confrontarsi col pluralismo delle teorie -sulle dinamiche di gruppo -sulle differenze tra le funzioni di analista personale, docente dei seminari e supervisore. Il dibattito ha messo in luce le differenze tra i diversi sistemi valutativi dei training, centrate soprattutto su tre questioni: - se il supervisore è quello che valuta o se lo fanno altri, un comitato o il gruppo di tutti gli AFT - sulla mancanza di valutazioni in corso di training con assegnazione di giudizio positivo o negativo solo alla fine del training - sul pluralismo delle teorie e quindi sui rischi di approvare solo i candidati rispecchianti alcuni orientamenti a scapito di altri. Sono intervenuta illustrando le procedure attive nel training SPI che prevedono valutazioni ogni anno con analisti diversi dal supervisore, fornendo quindi un ulteriore spazio di confronto libero da interferenze personali, e con attenzione a non scindere valutazione e apprendimento. Mira mi ha poi chiesto di inviarle uno schema delle nostre procedure valutative e in collaborazione on Malde lo abbiamo redatto e inviato.

Era presente Angelika Staehele, chair del PEC (Psychoanalytic Education Committee) che non è intervenuta.

Per quanto riguarda EPF sono previsti due incontri a Bruxelles: Seminario di formazione per i nuovi analisti di training (NQTAM 20-22 settembre) Forum on Education (6th-8thDecember 2019) per Analisti di Training

IPA - Attività del PEC (Psychoanalytic Education Committee): Angelika Staehele, chair

L'attività del PEC è stata molto intensa perché attraverso la listserve a cui sono iscritti tutti i Direttori di Training ha attivato una raccolta dati sui tre pilastri del Training (Supervisione, seminari, analisi personale) per favorire confronto e discussione sulla qualità delle modalità nella quale ciascuna società IPA li realizza.

La raccolta sulla prima tematica esplorata, la **supervisione**, è stata completata: vi allego il primo **schema riassuntivo.** Ora il PEC sta procedendo alla raccolta dei dati su come i seminari teorico-clinici sono condotti nel training delle diverse società.

Inoltre il PEC sta programmando un **Pilot Project "Meeting Societies on Education"**, che consiste nell'attivare un confronto tra pari sui modelli di training tra gruppi di tre società IPA per volta, sulla base di una serie di quesiti preparati per il confronto, allo scopo di individuare i reciproci punti di forza e di debolezza secondo il metodo di imparare l'uno dall'altro (Learning from each other). Coordina un rappresentante del PEC per poi trarre gli interessanti dati.

Anche al London IPA Precongress si terrà un DOT's Meeting su 'Come far fronte alle questioni etiche nelle società e negli istituti. La relazione principale sarà di Ralf Zwiebel (DPV, Germany) con il focus sulla

Malpractice, e sulla Cultura della tolleranza degli errori e della responsabilità. Due discussant: Clara Nemas, Argentina and Frederic J. Levine , ApsaA. Saranno discusse queste questioni: se il tema è affrontato nelle società e nel curriculum dei candidati, quali problemi si sono incontrati, chi si occupa di questioni etiche per quanto riguarda i candidati.

9) <u>Dalle risposte delle diverse Società IPA alle apposite domande rivolte dalla PEC (Psyichoanalytic Education Committee)</u>, sono state ricavate le seguenti TABELLE sulle caratteristiche del Training delle <u>diverse SOCIETA' TRANIERE</u>

	T			T =	I	
AREA Country	INDIVIDUAL SUPERVISIONS	CLINICAL SEMINARS & GROUP SUPERVIS	WHO superv	EVALUATION	DIFFICULTIES	SATISFACTION & IDEAS
EUROPE						
Belgium FRENCH MODEL	2 cases, 2 years 3 weekly 2 superv, 1 can be groupsup each superv 3years	once a month 3 years	titular	each superv training committee	blind spots	more frequent group superv
Britain British Psychoanal Society	2 cases, 2 years + 1 y 5 weekly pa trough training sv weekly thr training third supervisor	weekly thr training 5-6 pers	TA	sv reports every 6 month teachers reports abilities	s meeting 2/y quite well	IPA meetings
Denmark	2 cases 2 years 4 weekly weekly supervisions Process coordinator Group supervisions	weekly thr training	ТА	Process Coordinator Supervisors reports Training comm	now more integrated evaluation Resistance	supervisors are best evaluators EVP
Finland	3 cases, 2/1/1 years or 2 cases 2years weekly 1year, then fortnight, 200h	every other week for three years	ТА	once a year meetings		training for supervisors
France APF FRENCH MODEL	"analyste en formation" "aef" 2 cases but no duration 2 weekly supervisions successively	by institute by members by aef voluntary	titular	aef and titular together, no institution analytic dimension comite de formation	without extern authority: takes time, aef are old aef are alone	yes, freedom is important promote pers creativity better to have interviews earlier
France Paris Society FRENCH MODEL	2 cases 2 years 3 weekly sessions 2 supervisions, one individual, one group	voluntary meetings	TA	three criteria Training Committee	supervisor doesn't report only at the end Candidate's inform earlier	rethink procedures more regular meetings
Germany DPG IPA training and DPG training (?)	2 cases 2 years 3-4-5 weekly sessions 2 supervisions	many	TA	reports yearly	find patients find supervisor if different opinions	supervisors' cooperation IPA supervisors meetings

Germany DPV	2 cases, min 300 hours 4-5 weekly weekly supervisions	every other week 2 TA	ТА	once a year reports abilities feedback		diff to use curious, new aspects want to show	personal meetings
Italia SPI	2 cases supervisios weekly, min 80 h	group supervision	TA			quite well	more group supervisions intervisions
Italia A.I.Psi	2 cases 2 y, 2. after 1 y if sv agrees, 4 week supervisions?	group supervision	TA		rvisors ies: count. tr	finding patient gender diff	
Israel	3 cases 2y 2 /4 weekly, 1/3 weekly sv until the end of traning or until membership	5 y training group superv 4 y	TA	no re	porting	reporting system	some projects
Spain Madrid Psychoanal Assoc FRENCH MODEL	2 cases, 3 weekly for 2 years supervisions weekly for 2y	weekly clinical seminars	train funct titular	each trainer reports supervisory subcommittee			
Russia Moscow Psychoana Society	2 cases, 1/2 years 1/1 year superv weekly	group superv	TA	annual		too few TAs	
Poland Polish Psychoanal Society	2 cases, 4-5 weekly weekly superv for 2 years	group clinical seminars	TA but also other analys	superv report every 6 months advisors Eval comm		too few Tas emotionally difficult situation	
Portugal Portuguese Psychoanal Society FRENCH MODEL	2 cases, 3-4 weekly superv weekly for 150 hours	group sv, advanced group sem= cand cases	didact funct	cand own report superv report		cand are critical sv afraid of being critical	
South Africa South African Psychoanal Society	2 cases, 4-5 sessions 1 for 2 y, 1 for 1 year weekly superv TC gives first sv Individual Supervisions	group sv cand cases	TA	annual superv reports		finding case shift to anal	
Sweden Swedish Psychoanal Ass	3 cases, 4-5 weekly 1 for 3 y, 1 for 2 y, 1 for 1y weekly supervision for 1 year, then every other week	group svc and cases	TA TA program	cand & sv together in SvCo end: cand&SvC		fewer appl fewer patients	
Lithuania Vilnius Society of Psychoanal	2 cases, 4 weekly for 2 years weekly superv 160 hours	clinical sem later cand own cases	ТА	sv written reports		diff to discuss supervisions	more flexibility to superv
AUSTRALIA	Weekly supervision patient 4 x week	Weekly clinical seminar	TA	Supervisor evaluates			
NA USA							
APsaA (32 SOCIETIES) Educational Standards Since February 2018	2 or 3 cases First case weekly	Vary widely "Clinical case conferences"	TA (May be no child/adol approved l Institute)	ol but yearly		In some institutes evaluations are scarcely critical	
San Francisco	3 cases weekly	No group	TA	Annual written		Some not critical	

Center for Psychoan.		supervision Clinical Case Conf.		Prog	uation by sv to gression and duation Comm	evaluations Difficult finding of low fee sv	
Contempor Freudian Soc DC	3 cases weekly 1: 4/5 ses, 3 years 2: 3/5 ses, 1 year	12 Clinical Case Conf. x year	TA	Annual written report by supervisor, also signed by candidate Progression Committee		"Big challenge" getting the 3 year's case	
Los Angeles Psychoanalitic Center California	3 cases weekly sup 4/5 sesions/week Total 220 hours of supervision	By 3 rd year, Clinical Case Conf are 50% of the curriculum	TA	Six Month Supervisor's Evaluation of Candidate form Progressions Committee		No problems	
PINC Northern California	3 cases weekly: 2 of 4 x week, during 2 years each; 1 of 3 x week, during 1 year	Clinical Case Seminars	Graduate roved by Board of Directors	reports by of candidate		Few reported difficults Protocol for Conflicts	
BRASIL	First sup 100 hours weekly	Weekly clinical	TA	Ron	ort evaluated by		
Rio 1	Second sup 50 hours	seminars Collective sup with candidates and members	TA .	Report evaluated by Evaluation Committee			
BRASIL SBPdePA Port Alegre	2 cases, 3 ses x week 80 hours each	Clinical seminars (16 x semester) No group supervision	TA	Asessment by supervisor Reports by candidate		Difficults in: Getting patients high frequency Financial problems	Clinical meetings with candidates and members IPA working parties on sv
BRASIL Brasilia BSPS	2 cases, first 80 hours, second 100 hs 3 p week	64 class hours of clinical seminars	TA	Written report by candidate and by supervisor Evaluation by Teaching Committee		Diff to get patient and write report	Workshops about writing IPA activities on supervis.
ARGENTIN APA	2 cases, 2 years each	Supervision seminars electives	TA	Annual written report. Discussion of report with Supervision subcommittee		Diffic. to get cases high frequency sessions	
COLOMBIA Freudian Psych. Soc.	2 cases, 100 weekly hours, 4 x week	4 years Clinical case seminar	TA	Supervisor written report to Academic Commision		Difficulties to get and maintain patient for sv	
ARGENTIN Buenos Aires APdeBA	2 cases, 2 years each	2 annual group Supervision 1 annual clinical seminar	ТА	Annual written reports by candidate Annual written reports by supervisor. All presented to a Training Committee			Meetings with TA from different areas and points of view
URUGUAY APU URUGUAYAN MODEL	2 cases, 2 years each at least	Not mandatory Optional group sup 4 clinical theoretical seminars	Cloiste r of Superv isors	Wrtten report by candidate presented and evaluated by the Commission of the Cloister of Supervisors		Enhance the generation of space of listening, unconscious arise and approach to the conflict	Supervisions with analysts of other IPA societies