

Nino Dazzi N., Lingiard V., Colli A., (a cura di) (2006). *La ricerca in psicoterapia. Modelli e strumenti*. Milano, Cortina, pp. 919, € 56,00.

INDICE

Autori	XIX
Prefazione (John F. Clarkin)	XXV
Introduzione (Nino Dazzi, Vittorio Lingiard, Antonello Colli)	XXVII

Parte prima - TEMI GENERALI

Capitolo 1	
Il dibattito contemporaneo sulla ricerca in psicoterapia (Nino Dazzi)	3
1.1. La ricerca sull'outcome	4
1.1.1. Efficacia generale: la psicoterapia è efficace?	4
1.1.2. L'efficacia comparata: il verdetto di Dodo è ancora valido?	8
1.2. Metodi e strumenti della ricerca sull'outcome	9
1.3. Significatività statistica e significatività clinica	13
1.4. Disegni single-case, RCT, open trial e validazione dei trattamenti	15
1.5. Come interpretare le ricerche: le meta-analisi	19
1.6. La ricerca sul processo	20
1.6.1. Strumenti per valutare il processo: classificare le classificazioni	21
1.7. La ricerca process-outcome	22
1.8. Fattori specifici e aspecifici: verso l'integrazione?	25
1.9. Il posto della psicoanalisi in questo dibattito	27
Capitolo 2	
Breve storia della ricerca in psicoterapia (Paolo Migone)	31
2.1. Le fasi storiche del movimento di ricerca in psicoterapia	32
2.1.1. La "preistoria": Abraham, Glover, Rogers	32
2.1.2. Prima fase: le ricerche sull'outcome	33
2.1.3. Seconda fase: le ricerche sul processo	36
2.1.4. Terza fase: le ricerche sui microprocessi terapeutici	38
2.1.5. La fase presente: insoddisfazione e ripensamento	40
2.2. Stato attuale della ricerca in psicoterapia	42
2.3. Note sulla ricerca in psicoterapia in Italia	45
Capitolo 3	
Empirically Supported Treatments vs Empirically Supported Relationships (Franco Del Corno, Margherita Lang)	49
3.1. Che cosa possiamo definire empirico?	53

3.2. Il problema dell'oggettività nella valutazione dell'efficacia delle psicoterapie	54
3.3. Dove si nasconde la salute?	56
3.4. Possiamo accontentarci dell'“evidenza”?	59
3.5. Per un'oggettività forte	59
3.6. Tassonomia degli interventi e disegni di ricerca per la valutazione delle psicoterapie	60
3.7. Conclusioni	63
Capitolo 4	
Come leggere e capire un articolo di ricerca in psicoterapia (Franco Del Corno)	65
4.1. La ricerca di tipo quantitativo	66
4.1.1. Il disegno estensivo	66
4.1.2. Il disegno intensivo	77
4.1.3. Il primato dell'esperienza	78
4.2. La ricerca di tipo qualitativo	80
4.2.1. La natura dei dati qualitativi	81
4.2.2. Vincoli della ricerca qualitativa	82
4.3. Altre piccole e grandi “trappole”	84
4.3.1. Limiti degli studi correlazionali	85
4.3.2. Limiti delle meta-analisi	86
4.3.3. Errori di III e di IV tipo	87
4.3.4. Misura della concordanza fra i valutatori	88
4.4. Conclusioni	89
Capitolo 5	
Una rassegna critica degli strumenti utili per la ricerca in psicoterapia (Salvatore Freni, Silvia Paola Papini)	91
5.1. Criteri di classificazione	91
5.1.1. Treatment Evaluation and Management (TEAM)	97
5.1.2. Hermeneutic Single-Case Efficacy Design (HSCED)	100
5.1.3. Clinical Outcomes in Routine Evaluation (CORE) system	101
5.2. Gli strumenti di ricerca e la loro applicabilità	103
5.3. Strumenti per la diagnosi in psicoterapia	104
5.4. Evoluzione degli strumenti di valutazione e maggior specificità degli obiettivi	109
5.5. Conclusioni	119
Capitolo 6	
La ricerca single-case (Vittorio Lingiardi)	123
6.1. Dal resoconto clinico allo studio single-case	126
6.2. Aspetti generali	129
6.3. Disegni single-case e RCT	137
6.4. Atteggiamento del ricercatore e integrazione dei metodi d'osservazione	145
Capitolo 7	
L'uso di trascrizioni di sedute nella ricerca in psicoterapia (Vittorio Lingiardi, Nino Dazzi)	149
7.1. Il dibattito storico	153
7.2. Amalia X e il concetto di caso campione	155
7.3. Trascrizione a memoria vs trascrizione <i>verbatim</i>	157

7.4. Il registratore nella stanza della terapia: intruso o alleato?	165	
7.5. Conclusioni	168	
Capitolo 8		
La valutazione dell'efficacia delle psicoterapie nei servizi pubblici (Emilio Fava, Cinzia Masserini)	171	
8.1. La valutazione dell'efficacia dei trattamenti nei servizi di salute mentale		172
8.1.1. La complessità del problema della valutazione dell'outcome	172	
8.1.2. Valutazioni sull'outcome e qualità dei servizi	173	
8.1.3. L'outcome	174	
8.1.4. La fattibilità come proprietà psicometrica dell'outcome	176	
8.2. La ricaduta dei risultati delle ricerche sulla pratica clinica	178	
8.2.1. La generalizzabilità dei risultati delle ricerche sull'outcome nella pratica clinica	178	
8.2.2. Modelli di ricerca	179	
8.2.3. Modelli focalizzati sul trattamento (<i>treatment focused</i>) e sul paziente (<i>patient focused</i>)	180	
8.3. Domanda e offerta di psicoterapia nei servizi di salute mentale		183
8.3.1. L'organizzazione dei servizi di salute mentale	183	
8.3.2. La percezione degli utenti	184	
8.3.3. Il problema del rapporto costi/benefici in psicoterapia	185	
8.4. Conclusioni	186	
Capitolo 9		
La ricerca sulla psicoterapia dei disturbi di personalità (Paolo Migone, Antonio Semerari)	189	
9.1. Le <i>review</i> di Perry e collaboratori (1999) e di Perry e Bond (2000)		190
9.2. La <i>review</i> di Bateman e Fonagy (2000)	192	
9.2.1. Pazienti ricoverati	192	
9.2.2. Pazienti in day hospital	193	
9.2.3. Pazienti ambulatoriali	194	
9.3. La <i>review</i> di Gabbard (2000)	195	
9.4. La <i>review</i> di Leichsenring e Leibing (2003)	197	
9.5. Problemi aperti	198	
9.6. Conclusioni che emergono dalle ricerche sulla psicoterapia dei disturbi di personalità	200	
9.7. Le ricerche sulla psicoterapia del disturbo borderline	202	
9.7.1. Le terapie manualizzate	202	
9.7.2. Stato delle evidenze	207	
9.7.3. Discussione	211	
Capitolo 10		
La psicoterapia con il paziente borderline: risultati e linee guida (Mario Rossi Monti, Elena Acquarini)	215	
10.1. Psicoterapia ed elementi di base della ricerca	217	
10.2. Diagnosi, processo e outcome psicoterapeutico: un <i>continuum</i> valutativo?	221	
10.3. Future direzioni di ricerca nella psicoterapia del borderline	225	
Capitolo 11		
Psicoterapia e modificazioni neurobiologiche (Massimo Ammaniti)	229	

11.1. Evidenze empiriche e modificazioni in psicoterapia	233	
11.2. Conclusioni	236	
Capitolo 12		
Indicazioni per una buona metodologia della ricerca (Alessandro Zennaro, Stefania Cristofanelli, Francesca Vottero Ris)	239	
12.1. Le tappe storiche della ricerca sull'efficacia della psicoterapia		239
12.2. Problemi di metodologia	245	
12.3. RCT	246	
12.4. Meta-analisi	251	
12.5. Studi di casi singoli	253	
12.6. Disegni aperti	254	
12.7. Le tecniche di misurazione	255	
12.8. I livelli di misurazione dell'outcome	258	
12.8.1. Il livello sintomatico o diagnostico	258	
12.8.2. Il livello di adattamento	259	
12.8.3. Il livello dei processi del funzionamento mentale	260	
12.8.4. Il livello transazionale	261	
12.8.5. Il livello di utilizzazione e di soddisfazione del servizio	261	
12.9. Il campionamento	262	
12.10. <i>Efficiency vs clinical efficacy</i>	262	
12.11. <i>Interrater reliability</i>	264	
12.12. Verso la quinta fase?	265	
12.12.1. La clinica fa bene alla ricerca tanto quanto la ricerca fa bene alla clinica	265	
12.12.2. I contesti di cura sono altrettanto importanti delle tecniche		267
12.12.3. La psicoterapia cambia il cervello: investire sul legame tra psicologia clinica-psicoterapia e neuroscienze	267	

Parte seconda - I COSTRUTTI E GLI STRUMENTI

Capitolo 13		
Il transfert e la ricerca con il CCRT (Francesca Ortu)	271	
13.1. Il concetto di transfert	272	
13.2. Il CCRT	275	
13.2.1. La costruzione del metodo	277	
13.2.2. Caratteristiche psicometriche: attendibilità e validità	283	
13.3. Strumenti e metodi alternativi per la valutazione del transfert		286
13.4. Sviluppi	290	
13.5. Conclusioni	298	
Capitolo 14		
La ricerca empirica sul controtransfert: metodi e strumenti (Antonello Colli, Claudia Prestano)	301	
14.1. L'evoluzione del concetto di controtransfert in psicoanalisi	301	
14.1.1. La ricerca empirica sul controtransfert	303	
14.1.2. Le prime ricerche in laboratorio	304	
14.1.3. Dal laboratorio allo studio sul campo	306	
14.2. Il ruolo del controtransfert nel processo terapeutico	308	
14.3. Una proposta alternativa: l'operazionalizzazione del controtransfert attraverso le "deviazioni dalla norma"	309	

14.4. Alcune riflessioni sulla valutazione strumentale dell'esperienza controtransferale	311	
14.5. Gli strumenti per la valutazione del controtransfert	312	
14.5.1. La gestione del controtransfert: il Countertransference Factors Inventory (CFI)	312	
14.5.2. I comportamenti controtransferali: Inventory of Countertransference Behavior (ICB)	316	
14.5.3. Il Countertransference Rating System (CRS)	318	
14.5.4. Verso una valutazione multidimensionale del processo psicoanalitico: il Montréal Transference Countertransference Measure (MTCM)	319	
14.5.5. Il Countertransference Questionnaire (CTQ)	320	
14.5.6. Un nuovo modo di valutare l'esperienza che il terapeuta fa della relazione con il paziente: il Countertransference Assessment Q-sort (CTA Q-sort)	323	
14.6. Conclusioni	325	
Capitolo 15		
La funzione riflessiva (Gherardo Amadei)	329	
15.1. Un <i>framework</i> olistico	329	
15.2. Di cosa parliamo quando parliamo di funzione riflessiva	330	
15.3. Funzione riflessiva vs <i>mindfulness</i> vs introspezione	335	
15.4. La misurazione della funzione riflessiva	338	
Capitolo 16		
Valutare il funzionamento metacognitivo in psicoterapia (Antonino Carcione, Antonio Semerari)	343	
16.1. La metacognizione	343	
16.2. Lo sviluppo della metacognizione	345	
16.3. Misurare la metacognizione	346	
16.4. La Scala di Valutazione della Metacognizione (svam)	348	
16.4.1. L'autoriflessività	349	
16.4.2. La comprensione della mente altrui	353	
16.4.3. Mastery	355	
16.5. L'assessment	358	
16.6. Proprietà psicometriche e <i>reliability</i>	359	
16.7. Ricerche con la svam	360	
16.8. Conclusioni	365	
Capitolo 17		
La ricerca sugli interventi del terapeuta (Antonello Colli)	369	
17.1. Le controverse prove empiriche di un mito della tecnica psicoanalitica	372	
17.2. Le scale per la valutazione degli interventi del terapeuta	376	
17.3. Alcune osservazioni metodologiche	381	
17.4. Proposte per il futuro	382	
Capitolo 18		
Il concetto di empatia tra clinica e ricerca empirica (Riccardo Williams, Nino Dazzi)	389	
18.1. Il dibattito sulla tecnica psicoterapeutica: il significato clinico di empatia	390	
18.1.1. Il Menninger Psychotherapy Research Project	393	
18.1.2. Il San Francisco Psychotherapy Research Project	395	

18.1.3. Jerome Frank e lo studio empirico dei fattori facilitanti nella terapia esistenziale umanista	397	
18.2. L'empatia nella psicologia scientifica: le neuroscienze e la psicologia dello sviluppo	399	
18.2.1. Il "cervello sociale" e la decodifica degli stimoli sociali	400	
18.2.2. Il ruolo di mediazione delle risposte emotive e comportamentali		402
18.2.3. La corteccia parietale e la distinzione Sé-altro	406	
18.2.4. Circuiti cerebrali complessi: il ruolo della corteccia prefrontale	408	
18.2.5. Alcune considerazioni finali	414	
18.3. L'empatia nella psicologia dello sviluppo	416	
18.4. L'empatia nella ricerca in psicoterapia oggi	424	
18.5. Intersoggettivismo ed empatia	428	
18.6. Sui limiti dell'empatia terapeutica: alcune riflessioni conclusive		434
 Capitolo 19		
L'attività referenziale (Alessandra De Coro, Rachele Mariani)	437	
19.1. La teoria del codice multiplo	440	
19.2. Il processo referenziale e il circolo della comunicazione emozionale		442
19.3. La ricerca sul processo in psicoterapia e la valutazione dell'attività referenziale	444	
19.4. Validità e attendibilità della misura dell'attività referenziale	448	
19.5. Misure computerizzate: il WRAD e i nuovi dizionari per la misura del processo referenziale	450	
19.6. Studi empirici che utilizzano il dizionario computerizzato per la valutazione dell'attività referenziale	453	
19.7. Tra ricerca empirica e clinica	455	
19.8. Prima applicazione dell'I-WRAD allo studio di un caso singolo		457
19.9. Conclusioni	460	
 Capitolo 20		
La valutazione dei meccanismi di difesa (Vittorio Lingiardi)	463	
20.1. Breve rassegna storica e teorica	465	
20.2. La ricerca e i suoi strumenti	474	
20.2.1. Defense Mechanism Rating Scale	481	
20.2.2. Defense Style Questionnaire	486	
20.2.3. Response Evaluation Measure (REM-71)	489	
20.2.4. Vaillant Q-sort	491	
20.2.5. Defense-Q di Davidson e MacGregor	497	
20.3. I meccanismi di difesa nel contesto di altri strumenti di valutazione	499	
20.4. Conclusioni	500	
 Capitolo 21		
La ricerca sull'alleanza terapeutica (Francesco De Bei)	505	
21.1. La valutazione dell'alleanza terapeutica	508	
21.2. Ricerche empiriche sulle rotture dell'alleanza	518	
21.3. Conclusioni e indicazioni per studi futuri	534	
 Capitolo 22		
La valutazione dell'attaccamento (Anna Maria Speranza)	539	
22.1. Introduzione	539	

22.2. I modelli di attaccamento infantili	541	
22.3. Strumenti di valutazione nella ricerca in psicoterapia	544	
22.3.1. Interviste sull'attaccamento: l'Adult Attachment Interview (AAI)	546	546
22.3.2. Il sistema di codifica di Main e Goldwyn	546	
22.3.3. Altri sistemi di classificazione dell'AAI	548	
22.3.4. La Patient-Terapist Adult Attachment Interview (PT-AAI)	550	
22.3.5. Questionari autosomministrati	551	
22.4. Attaccamento e psicopatologia	552	
22.5. Applicazioni cliniche della teoria dell'attaccamento	554	
22.6. La ricerca sull'outcome	558	
22.7. Ricerche sul processo terapeutico	560	
Capitolo 23		
Attaccamento e psicoterapia: teoria e ricerca empirica (Sergio Muscetta)	567	
23.1. Intersoggettività	569	
23.2. Modelli Operativi Interni e implicazioni cliniche della teoria dell'attaccamento	572	
23.3. L'Adult Attachment Interview: usi clinici e ricerca empirica	576	576
23.3.1. L'Adult Attachment Interview	576	
23.3.2. Usi clinici dell'AAI	579	
23.3.3. Esperienza personale nell'uso dell'AAI in un setting clinico	582	582
23.4. Conclusioni	587	
Capitolo 24		
Disorganizzazione dell'attaccamento e processi dissociativi (Giovanni Liotti)	591	
24.1. Processi dissociativi e disorganizzazione dell'attaccamento: somiglianze fenomeniche	592	
24.2. Disorganizzazione dell'attaccamento e vulnerabilità ai processi dissociativi	594	
24.3. Disorganizzazione dell'attaccamento: dinamiche intersoggettive	596	596
24.4. Itinerari di sviluppo conseguenti alla disorganizzazione dell'attaccamento	600	
24.5. Disorganizzazione precoce dell'attaccamento ed esordio di disturbi dissociativi in età adulta	602	
24.6. La struttura intersoggettiva di significato inerente alla dissociazione	604	604
24.7. Implicazioni per la psicoterapia	606	
Capitolo 25		
La valutazione della personalità e la ricerca in psicoterapia: la SWAP-200 (Francesco Gazzillo)	609	
25.1. I limiti del DSM e dei suoi strumenti per la ricerca in psicoterapia	609	609
25.2. La SWAP-200: contenuto degli item e assegnazione dei punteggi	613	613
25.3. Fattori PD e fattori Q	616	
25.4. La SWAP-200-A	625	
25.5. La letteratura sulla SWAP-200	626	
25.5.1. SWAP-200 e psicopatologia	626	
25.5.2. SWAP-200 e studio della personalità	627	
25.5.3. Validazione statistica della SWAP-200	628	
25.5.4. SWAP-200 e ricerca in psicoterapia	629	
25.5.5. SWAP-200 in contesto forense	629	

Capitolo 26	
La Diagnosi psicodinamica operazionalizzata (OPD) (Alessandra De Coro, Margherita Lang)	631
26.1. Diagnosi descrittiva o diagnosi esplicativa del funzionamento del paziente?	632
26.1.1. Diagnosi descrittiva	633
26.1.2. Diagnosi esplicativa	635
26.2. La diagnosi psicodinamica con l'OPD	638
26.2.1. La valutazione del funzionamento del paziente	641
26.2.2. La valutazione del cambiamento terapeutico	642
26.3. Vantaggi e limiti del metodo OPD	646
26.3.1. Caratteristiche psicometriche	648
26.3.2. I limiti dello strumento	651
26.4. Proposte per il futuro	653
Capitolo 27	
L'uso dei test proiettivi nella ricerca in psicoterapia: vantaggi e limiti (Alessandro Zennaro, Adriana Lis)	659
27.1. Approccio idiografico vs nomotetico: una questione di equilibrio o una reale antinomia?	661
27.2. Sintesi della letteratura sull'uso dei metodi tematici nella valutazione delle psicoterapie	665
27.3. Sintesi della letteratura sull'uso del Rorschach nella valutazione delle psicoterapie	667
27.4. Riflessioni conclusive sull'uso, l'utilità e la validità del test di Rorschach	671
Capitolo 28	
Due strumenti per la valutazione del processo terapeutico: le Analytic Process Scales e lo Psychotherapy Process Q-set (Antonello Colli, Francesco Gazzillo)	677
28.1. Le Scale per il processo analitico	678
28.2. Un Q-sort per il processo psicoterapeutico	683
28.3. Il PQS e lo studio della soggettività: dalla metodologia Q-sort alle strutture interattive	686
28.4. Conclusioni	689
Capitolo 29	
La valutazione del processo terapeutico attraverso un modello circomplesso: la SASB di Lorna Benjamin (Emilio Fava, Marta Vigorelli)	691
29.1. Il modello di codifica SASB	694
29.1.1. Principi predittivi	696
29.1.2. Addestramento e tappe di codifica	700
29.2. La teoria interpersonale	701
29.3. Applicazioni del metodo SASB	704
29.4. Le prospettive della ricerca con il metodo SASB	709

Parte terza - I MODELLI

Capitolo 30

Il cammino della psicoanalisi verso il metodo scientifico: tradimento o traguardo? (Maria Ponsi)	715
30.1. Psicoanalisi e ricerca empirica: un rapporto difficile	716
30.2. Contro la ricerca empirica	722
30.3. La ricerca concettuale	725
30.4. Ricerca “nella” psicoanalisi e ricerca “sulla” psicoanalisi	727
30.5. Per una cultura della ricerca	731
Capitolo 31	
La ricerca in psicoterapia cognitiva (Sandra Sassaroli, Giovanni Maria Ruggiero)	741
31.1. Il modello teorico	741
31.2. La ricerca sull’outcome	743
31.3. La ricerca sul processo	749
Capitolo 32	
La ricerca in psicoterapia di gruppo (Gianluca Lo Coco, Francesca Giannone, Girolamo Lo Verso)	753
32.1. La letteratura sulle terapie di gruppo	753
32.2. L’ <i>effectiveness</i> delle terapie di gruppo	756
32.3. Il processo terapeutico di gruppo	758
32.4. Il ruolo del terapeuta e dei pazienti nella terapia di gruppo	763
32.5. Terapie di gruppo brevi e a tempo limitato	765
32.6. Terapie di gruppo a lungo termine	766
32.7. Conclusioni	769
Capitolo 33	
La ricerca in psicoterapia sistemico-relazionale (Marisa Malagoli Togliatti, Anna Lubrano Lavadera)	775
33.1. Le trame della terapia familiare	775
33.2. La ricerca sull’efficacia della psicoterapia familiare: outcome e processo	779
33.2.1. La ricerca sull’outcome: problemi e prospettive	781
33.2.2. La ricerca sul processo	785
33.2.3. L’alleanza terapeutica	788
33.2.4. Outcome e processo: un’integrazione possibile?	790
33.3. Metodi di valutazione della famiglia	791
33.3.1. Riflessioni sull’uso dello specchio e del videoregistratore come strumenti di lavoro del terapeuta con la famiglia	793
33.4. Nuove prospettive per la ricerca	795
Bibliografia	801